



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( x ) Cozumel ( ) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( x ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS ( ) UAPC ( )
Departamento académico:	CIENCIAS DE LA FARMACIA
Programa Educativo:	LICENCIATURA EN FARMACIA
Nombre de la asignatura:	GENERACION Y DIFUSION DEL CONOCIMIENTO
Clave de la asignatura:	AD-DCS-25
Nombre del Docente:	ALMA KARINA TZEC NAHUAT
Horario y Aula:	MAR 9-11 AM Y JUE 11 - 13
Total de horas del curso:	64 HR

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	Actualizar la forma en que se genera el conocimiento clínico aplicado a su campo laboral y su utilidad para la transformación de la realidad. Proporcionar nuevas formas de estructurar proyectos de investigación, usando herramientas electrónicas y efectuando un trabajo colaborativo entre investigadores o grupos clínicos multidisciplinares.
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	<i>Analizar los problemas de salud en el contexto socio-educativo para elaborar protocolos de investigación y aplicar los principios de ésta en la solución de problema .</i> Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédica, aplicando el método científico. Aplicar el protocolo de investigación epidemiológico para determinar los factores de riesgo de salud y de enfermedad.
Propósito/Justificación de la Asignatura:	Retoma el ante- proyecto de investigación construido en la asignatura de Métodos y técnicas de Investigación, lo actualiza y desarrolla con ayuda de un asesor maestro especializado en el tema del proyecto, durante el semestre que se cursa. Se enfatiza el uso de la metodología necesaria para realizar su desarrollo práctico. Interpreta analíticamente los resultados y su difusión científica final.  Retoma las investigaciones de campo diagnósticas construidas en la asignatura de Salud Pública lo actualiza y desarrolla con ayuda de un asesor maestro especializado en el tema del proyecto un programa de intervención comunitario, durante el semestre que se cursa. Se enfatiza el uso de la



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	metodología necesaria para realizar su desarrollo práctico. Interpreta analíticamente los resultados y su difusión científica final.
Código de comportamiento:	<p><b>Alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li> <li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li> <li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li> <li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li> <li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li> <li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li> <li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li> <li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li> <li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li> <li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li> </ul>
Secuencia didáctica de la Unidad I	
<p><b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Analizar la historia de la metodología</i></li> <li>- Analizar los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>- establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>- Adaptar críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> <li>- Desarrollar el interés y espíritu científicos.</li> <li>- Asumir una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul>	
<b>Unidad I</b>	<i>El método científico</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epistemología</li> <li>Historia de la investigación científica</li> <li>Estructura del método científico.</li> <li>Críticas al método científico.</li> </ul>	4	<p>Identificar la utilización del método científico en la generación del conocimiento</p> <p>Construye la idea principal de su protocolo</p>	<p>Generación de discusiones</p> <p>Proporciona lectura</p> <p>presentación en power point</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Análisis de lectura</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Seminario de protocolo</p> <p>Elaboración de mapa conceptual</p>

## Secuencia didáctica de la Unidad II

### Competencia/Objetivo de la Unidad

- Participar en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.
- Demostrar respeto, tolerancia y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso
- Desarrollar habilidades de creatividad e innovación.
- Emplear procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica
- Seleccionar las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño

**Unidad II**

*Diseño de investigación*



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación Cuantitativa</li> <li>Básica Clínica</li> <li>Epidemiológica</li> <li>Sociológica</li> <li>Tecnológica</li> <li>Cualitativa</li> </ul>	4	<b>Analiza los diferentes tipos de diseño</b> <b>Identifica los tipos de fuentes</b> <b>Aplica la metodología para la búsqueda de información</b>	<i>Análisis de artículos científicos</i> <i>Exposición oral con ayuda del pizarrón</i> <i>Presentación en power point</i> <i>Guía para presentación y trabajo colaborativo</i>	Análisis de lectura Actualización de protocolo (diseño) Recopilación de información	<i>Seminario de actualización de protocolo</i> <i>Evaluación escrita</i> <i>Presentación de resumen</i>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de investigación</li> <li>Experimental</li> <li>Observacional</li> </ul>	8				
4						
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda y manejo de información</li> <li>Fuentes impresas</li> <li>Fuentes electrónica</li> </ul>	4				

## Secuencia didáctica de la Unidad III

### Competencia/Objetivo de la Unidad

- Desarrollar su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.
- Desarrollar su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

- Desarrollar habilidades de lectura e interpretación de textos						
Unidad III	<i>Análisis e interpretación de resultados</i>					
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
6 7 8 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de resultados</li> </ul>	16.	<i>Analizar e Interpretar los resultados obtenidos</i>	<i>Presentación en power point Guía para el análisis de resultados Organización de foro</i>	Clase presencial Análisis de resultados	<i>Presentación de seminario avance de protocolo Entrega de resumen de foro</i>

## Secuencia didáctica de la Unidad IV

### Competencia/Objetivo de la Unidad

- Desarrollar su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.
- Desarrollar su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.
- Desarrollar habilidades de lectura e interpretación de textos

### Unidad IV

### *Comunicación de los resultados de investigación*



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
10 11 12 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y redacción</li> <li>Redacción de resúmenes científicos. Elaboración de carteles</li> <li>Preparación de exposiciones orales Redacción de artículos científicos.</li> <li>Manejo de paquetes informáticos</li> <li>Idiomas</li> </ul>	16	<p><b>Redactar resumen de protocolo</b></p> <p><b>Identificar las partes de un cartel</b></p> <p><b>Elaborar cartel</b></p>	<p>Presentación en power point</p> <p>Exposición oral</p> <p>Fomento de participación colaborativa</p> <p>Preparación de foro</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Análisis de lectura</p> <p>Redacción de resumen</p> <p>Participación en foro</p>	<p>Presentación de seminario</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Entrega de cartel</p> <p>Entrega de resumen</p>

Secuencia didáctica de la Unidad V

Competencia/Objetivo de la Unidad



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes						
Unidad I						
Normatividad de la investigación científica						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
14 15 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética de la investigación biomédica.</li> <li>Bases filosóficas</li> <li>Bases culturales de la responsabilidad social</li> <li>Normas internacionales</li> <li>Declaración de Helsinki</li> <li>Normas Nacionales Ley general de salud</li> <li>Legislación universitaria.</li> </ul>	12	<p>Analizar las diferentes normas de investigación</p> <p><b>Analizar los puntos éticos de la investigación</b></p> <p><b>Explicar las bases de la normatividad</b></p>	<p>Presentación en power point</p> <p>Recopilación de información</p> <p>Preparación de foro</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Análisis de lectura</p> <p>Elaboración de esquemas</p> <p>Elaboración de resúmenes</p>	<p>Entrega de resumen</p> <p>Seminario de protocolo final</p> <p>Entrega de trabajo escrito final</p>

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Evaluación escrita	11/09/2018 30/10/2018	30%
Trabajo individual/ equipo		20%
Proyecto (avances , interpretación de resultados, difusión, presentación )	9/09/2018 18/09/2018 16/10/2108 13/11/2018 4/12/2018	50%
		<b>100%</b>

## Bibliografía Básica

### *Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria*

Hernández R., Fernández C. y Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. 2006. 850 pp. México. ISBN 9701057538

## Bibliografía complementaria

### *Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)*

Artículos científicos de revistas de investigación biomédica, aprobadas por el CONACYT

## Fecha de entrega

**13/08/2018**

## Elaborada por

**MTRA. ALMA KARINA TZEC NAHUAT**

## Revisado por





# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

*Dra. Karla del Carmen García Uitz*  
*Jefa del Departamento de Ciencias de la Farmacia*  
*Agosto del 2018*